

طرح دوره (غیر حضوری)

Course plan

تهیه کنندگان:

اساتید گروه بهداشت روان

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی دسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و مرکز آموزش مجازی

استاد تدوین کننده:

ساسان رحمانیان

سال ۱۴۰۱

دانشگاه علوم پزشکی جهرم / دانشکده پرستاری و پیراپزشکی

نام درس : بیماریهای روان	تعداد واحد : ۲
رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی پرستاری	مدت زمان ارائه درس : یک ترم تحصیلی
مسئول درس و اساتید همکار : ساسان رمانیان	زمان شروع و پایان : نیمسال اول ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱
پیشنیاز : بهداشت روان	محل آموزش: دانشکده پرستاری و پیراپزشکی جهرم

اهداف نهایی دوره:

ردیف	اهداف نهایی دوره
۱	بکارگیری دانش و مهارت پرستاران در امر مراقبت از بیماران روانی
۲	ارتقای سطح کیفیت مراقبتهای پرستاری از بیماران روانی
۳	آشنایی با نحوه قرار گرفتن بیماریهای روانی در طبقات مختلف سیستم طبقه بندی بیماریها
۴	آشنایی با مفهوم بهداشت روان و انواع پیشگیری و نقش بهداشت روان در پیشگیری بیماریهای روانی
۵	شناسایی نیازهای انسان از دیدگاههای مختلف و دانستن تعریف و مفهوم "فود"
۶	شناسایی علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانی
۷	توصیف تنیدگی و استرس و شناخت عوامل استرس آور و بکارگیری شیوه های مقابله با استرس
۸	آشنایی با مفهوم ارتباط و تکنیکهای ارتباط درمانی و بکارگیری روش های ارتباط صمیم با بیماران
۹	آگاهی دانشجویان از علایم و نشانه های بیماری های روانی

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	روش تدریس	منابع درسی	ساعت ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)
۱- ارائه سرفصل درس و معرفی درس - سیستم های طبقه بندی اختلالات روانی - درمانها در روانپزشکی - داروهای روانپزشکی (داروهای ضد جنون)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کوشان، محسن؛ واقعی، سعید؛ "روان پرستاری بهداشت روانی ۱، چاپ اول، ویرایش دوم؛ ۱۳۹۵؛ انتشارات اندیشه رفیع؛ تهران	۱۵-۱۳	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت بور، ویدیو پروژکتور	
۲- داروهای ضد افسردگی - داروهای ضد مانیا - داروهای ضد اضطراب - سایر درمانهای زیست شناختی بیماران روانی (ECT)	سخنرانی، پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	کوشان، محسن؛ واقعی، سعید؛ "روان پرستاری بهداشت روانی ۱، چاپ اول، ویرایش دوم؛ ۱۳۹۵؛ انتشارات اندیشه رفیع؛ تهران	۱۵-۱۳	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت بور، ویدیو پروژکتور	کوئیز (شفاهی و کتبی)
۳- درمانهای روانشناختی بیماران روانی (رفتار درمانی- گروه درمانی- شناخت درمانی)	سخنرانی، پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	کوشان، محسن؛ واقعی، سعید؛ "روان پرستاری بهداشت روانی ۱، چاپ اول، ویرایش دوم؛ ۱۳۹۵؛ انتشارات اندیشه رفیع؛ تهران	۱۵-۱۳	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت بور، ویدیو پروژکتور	کوئیز (شفاهی و کتبی)
۴- طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	کوشان، محسن؛ واقعی، سعید؛ "روان پرستاری بهداشت روانی ۱، چاپ اول، ویرایش دوم؛ ۱۳۹۵؛ انتشارات اندیشه رفیع؛ تهران	۱۵-۱۳	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت بور، ویدیو پروژکتور	کوئیز (شفاهی و کتبی)

۵- اختلالات افسردگی -دو قطبی و اختلالات مرتبط	سخنرانی، پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	کوشان ، محسن ؛ واقعي ، سعید ؛ “ روان پرستاري بهداشت روانی ۱، چاپ اول، ویرایش دوم؛ ۱۳۹۵ ؛انتشارات اندیشه رفیع ؛ تهران	۱۵-۱۳	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت بورد، ویدیو پروژکتور	کوئیز (شفاهی و کتبی)
۶- اختلالات اضطرابی -وسواسی - جبری و اختلالات مرتبط	سخنرانی، پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	کوشان ، محسن ؛ واقعي ، سعید ؛ “ روان پرستاري بهداشت روانی ۱، چاپ اول، ویرایش دوم؛ ۱۳۹۵ ؛انتشارات اندیشه رفیع ؛ تهران	۱۵-۱۳	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت بورد، ویدیو پروژکتور	کوئیز (شفاهی و کتبی)
۷- اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا -اختلالات تجزیه ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	کوشان ، محسن ؛ واقعي ، سعید ؛ “ روان پرستاري بهداشت روانی ۱، چاپ اول، ویرایش دوم؛ ۱۳۹۵ ؛انتشارات اندیشه رفیع ؛ تهران	۱۵-۱۳	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت بورد، ویدیو پروژکتور	کوئیز (شفاهی و کتبی)
۸- نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط	سخنرانی، پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	کوشان ، محسن ؛ واقعي ، سعید ؛ “ روان پرستاري بهداشت روانی ۱، چاپ اول، ویرایش دوم؛ ۱۳۹۵ ؛انتشارات اندیشه رفیع ؛ تهران	۱۵-۱۳	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت بورد، ویدیو پروژکتور	کوئیز (شفاهی و کتبی)
۹- امتحان میان ترم (از ۵ جلسه اول)			۱۳-۱۲		
۱۰- اختلالات شخصیت	سخنرانی، پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	کوشان ، محسن ؛ واقعي ، سعید ؛ “ روان پرستاري بهداشت روانی ۱، چاپ اول، ویرایش دوم؛ ۱۳۹۵ ؛انتشارات اندیشه رفیع ؛ تهران	۱۵-۱۳	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت بورد، ویدیو پروژکتور	کوئیز (شفاهی و کتبی)
۱۱- اختلالات جنسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	کوشان ، محسن ؛ واقعي ،	۱۵-۱۳	کلاس، کامپیوتر،	کوئیز (شفاهی و کتبی)

اختلالات عصبی-شناختی		سعید ؛ “ روان پرستاري بهداشت روانی ۱، چاپ اول، ویرایش دوم؛ ۱۳۹۵ ؛انتشارات اندیشه رفیع ؛ تهران		ماژیک، وایت برد، ویدیو پروژکتور	
۱۲-اختلالات مرتبط با اعتیاد و مواد	سخنرانی، پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	کوشان ، محسن ؛ واقعي ، سعید ؛ “ روان پرستاري بهداشت روانی ۱، چاپ اول، ویرایش دوم؛ ۱۳۹۵ ؛انتشارات اندیشه رفیع ؛ تهران	۱۵-۱۳	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت برد، ویدیو پروژکتور	کوئیز (شفاهی و کتبی)
۱۳- روانپزشکی کودک و نوجوان	سخنرانی، پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	کوشان ، محسن ؛ واقعي ، سعید ؛ “ روان پرستاري بهداشت روانی ۱، چاپ اول، ویرایش دوم؛ ۱۳۹۵ ؛انتشارات اندیشه رفیع ؛ تهران	۱۵-۱۳	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت برد، ویدیو پروژکتور	کوئیز (شفاهی و کتبی)
۱۴- فوریت های روانپزشکی -جمع بندی و رفع اشکال	سخنرانی، پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	کوشان ، محسن ؛ واقعي ، سعید ؛ “ روان پرستاري بهداشت روانی ۱، چاپ اول، ویرایش دوم؛ ۱۳۹۵ ؛انتشارات اندیشه رفیع ؛ تهران	۱۵-۱۳	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت برد، ویدیو پروژکتور	کوئیز (شفاهی و کتبی)

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی:

ارزشیابی تکوینی شامل: ۱- حضور به موقع و منظم در کلاس ۲- کوئیز ۳- فعالیت کلاسی و شرکت در بحث های گروهی ۴- آزمون میانترم که بصورت آنلاین برگزار خواهد شد.

ارزشیابی پایانی شامل: ارزشیابی پایانی که به صورت آزمون آنلاین برگزار خواهد شد.

نحوه محاسبه نمره کل درس:

کوئیز و حضور منظم در کلاس: ۵ درصد

فعالیت کلاسی: ۵ درصد
امتحان میان ترم: ۳۰ درصد
امتحان پایان ترم: ۶۰ درصد
جمع نمرات: ۱۰۰ درصد = ۲۰ نمره

منابع درسی:

- ۱- نوغابی، فاطمه؛ محتشمی، جمیله؛ شاهسوند، اسمعیل؛ "بهداشت روان ۱ و ۲"؛ چاپ اول (ویرایش دوم)؛ ۱۳۸۲؛ نشر سالمی.
- ۲- اسدی نوقابی، احمد علی؛ کیقباری، سیف الله؛ "روانپرستاری، بهداشت روان (۱) و (۲)"؛ ۱۳۸۰؛ بشری.
- ۳- ذوالعدل، محمد؛ گیوی، مروت؛ "پرستاری بیماریهای روانی"؛ چاپ اول؛ ۱۳۸۱؛ نور دانش
- ۴- سادوک، بنیامین جی؛ سادوک، ویرجینیا آلکوت؛ "خلاصه روانپزشکی، علوم رفتاری / روانپزشکی بالینی"؛ حسن رفیعی و فرزین رضاعی؛ ارجمند؛ چاپ اول، ۱۳۸۲؛ تهران.
- ۵- کوشان، محسن؛ واقعی، سعید؛ "روان پرستاری بهداشت روانی ۱، چاپ اول، ویرایش دوم؛ ۱۳۹۵؛ انتشارات اندیشه رفیع؛ تهران
- ۶- حاجی آقاجانی، سعید؛ اسدی نوقابی، احمد علی؛ روانپرستاری بهداشت روان ۱؛ چاپ سوم؛ ۱۳۸۱؛ انتشارات بشری؛ تهران
- 7) Louise Rebraca ' Shives; Ann Isaac; " Basic Consept of Psychiatric- Mental Health Nursing"; 5th Edition; 2002 ; Lippincott.
- 8) Carson Verna Benner ; " Mental Health Nursing the nurse – patient journey"; Second Edition ;2000;Saunders

-مراجعه به آدرس psychiplay.ir و ثبت نام و استفاده از مطالبی که بصورت گیمیفیکیشن(بازی سازی) طراحی شده

مقررات:

حد نمره قبولی: ۱۰ نمره
تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: بر اساس آیین و مقررات آموزشی دانشگاه می باشد.
مشارکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است